

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе  
родительского клуба «Вместе веселее»  
группы общеразвивающей направленности  
дошкольного возраста от 4 до 5 лет №2  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Воспитатели:**  
Коновалова Е.А.  
Исламгулова Н.И.

г. Нижневартовск  
2023

**Цель:** создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов.
2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

**Количество заседаний в год:** 3 заседания (60 минут).

**Участники клуба:** педагоги, родители, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

Анкетирование	«Для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей», «Роль русской народной сказки в воспитании ребенка»
Мастер классы	Мастер-класс «Вместе весело шагать»
Дискуссия	«Нужно ли развивать руку детей 4-5 лет»
Деловая игра	«Расскажи стихи руками», Деловая игра «Знаем ли мы сказки?», игра-викторина «По страницам волшебных сказок»
Семинары-практикумы	«Значение работы по развитию мелкой моторики рук у ребёнка», «Играйте вместе с детьми»
Показ презентаций с последующим обсуждением	«Нетрадиционные способы развития мелкой моторики рук», «С мамой вместе веселее»
Круглый стол	«Возрастные особенности развития детей от 4 до 5 лет», «Вместе весело читать», «Дружно, весело играем»
Распространение памяток, буклетов	<b>Буклеты</b> «Безопасное поведение детей на дороге», «Проблема нахождения детей на проезжей части», «Контроль за поведением и играми детей во время прогулок на улице», «Требования ПДД при перевозке несовершеннолетних в салоне транспортных средств. <b>Памятки</b> «Ребёнок 4-5 лет»; «Что необходимо знать о своём ребёнке», сетка занятий, режим дня, правила для родителей. «Правила поведения с бездомными животными», «правила поведения на территории детского сада», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Светоотражающие элементы на одежде детей, безопасность вашего ребенка». «Автокресло», «Новый год без хлопот», «Антитеррористическая безопасность». «Развиваем мелкую моторику рук в домашних условиях», «Сказка-это важно», «профилактика и предупреждение коррупции в образовательной организации, о правилах дарения и получения подарков и знаков делового гостеприимства и по вопросам соблюдения

	антикоррупционного законодательства», «О проведении дополнительных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
Консультации	«Профилактика коронавирусной инфекции» «Профилактика детского травматизма» «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребёнка» «Пиротехника: правила использования» «Какие игрушки нужны вашим детям!» «Внимание! Наступает зима!» «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД» «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»
Информационные стенды по безопасности	«Профилактика коронавируса» «Детский травматизм и его профилактика» «Электробезопасность» «Знай и изучай правила дорожного движения» «Новый год прекрасен, когда безопасен» «Правила поведения в весенний период возле водоемов» «Осторожно! Злые собаки» «На охоту вышел клещ!» «Правила поведения на природе в летний период» «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» «Профилактика детского травматизма» «Профилактика гриппа»
Информационные папки-передвижки	«Умственное развитие ребенка» «Зачем читать детям сказки?» «Маленькие граждане с большими правами», «Основные задачи воспитания и обучения в средней группе», «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет», «Особенности словаря детей пятого года жизни», «Как научить играючи», «Игры и игрушки мальчиков и девочек», «Что и как читать детям», «Осень, Зима, весна», «Дитя учится тому, что видит у себя в доме», «Значение речевых игр в развитии детей»
Фотовыставки	Альбом «Моя семья», «Любимое блюдо нашей семьи», «Любимые игры дома», «Семейное древо».
Выставки	Выставка художественной литературы «Моя любимая сказка», Выставка настольных театров и игр по развитию речи. Выставка «Наша дружная семья»

#### **Анализ положительных и отрицательных моментов работы клуба:**

Сегодня родители имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Вместе веселее», в рамках которого были использованы разные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения запросов родителей.

В течение этого года мы работали над решением проблем взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-

родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Общение с родителями выстраиваем как процесс сотрудничества, формирование единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй.

Примененные формы сотрудничества: работа с родительским комитетом, совместное создание предметно – развивающей среды, совместное оформление выставок, мини – музеев, альбомов, совместные инсценировки, проектная деятельность. Информационно – познавательное направление - это самое важное направление в работе с родителями. Поэтому, для родителей мы подготавливаем разные виды консультаций и памяток.

Одной из проблем по взаимодействию с родителями стало нежелание родителей участвовать в жизни дошкольного учреждения. Проводим планомерную работу с родителями подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья. При этом решаем приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. Работу над проблемой ведем по направлениям: информационно – аналитическое, познавательное, наглядно – информационное, досуговое. Вследствие чего родители стали активнее принимать участие в организационных мероприятиях, находить положительные стороны их участия в жизни ДООУ, занимать активную позицию и самостоятельно принимать решения.

#### **Основными формами организации работы клуба являются:**

- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания;
- конкурсы;
- фотовыставки.
- анкетирование, тестирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- тренинги;
- круглые столы;
- дискуссии.

В конце учебного года (май) проводится итоговое заседание клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы клуба со стороны родителей.

По результатам работы родительского клуба за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Целевой компонент работы клуба реализован на должном уровне.

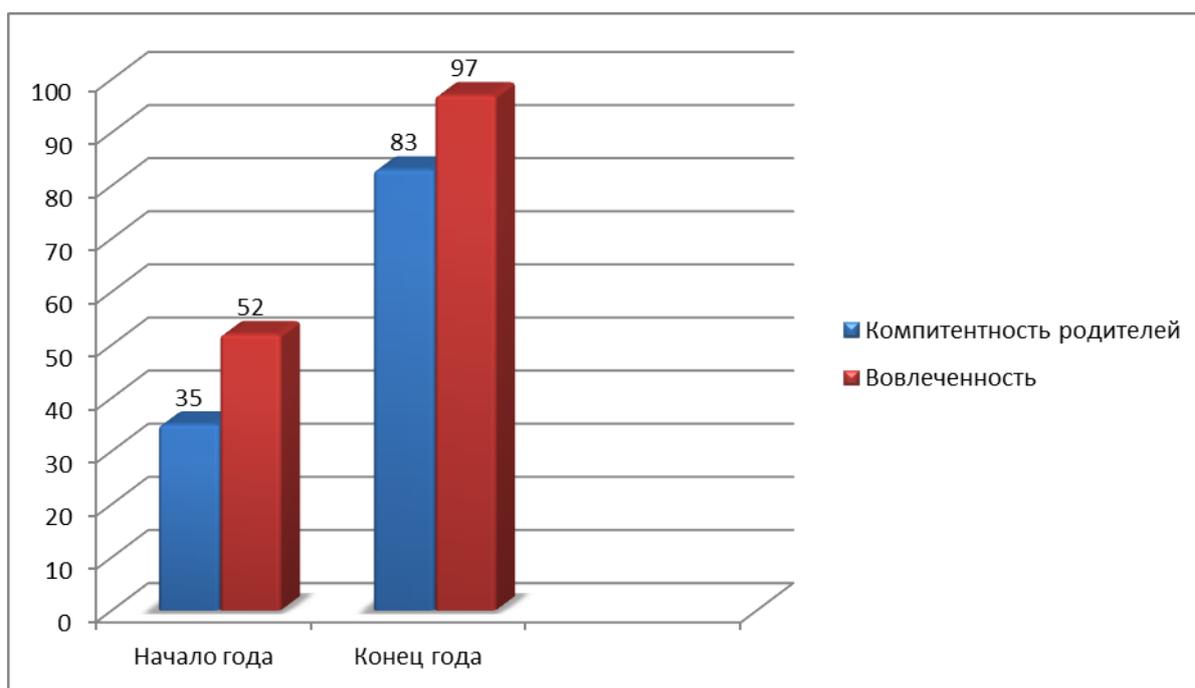
2. В МАДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой МАДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

## Показатели эффективности работы родительского клуба «Вместе веселее»

Критерии	2022 – 2023 учебный год (средняя группа)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	35%	83%
Вовлеченность родителей	52%	95%



Взаимодействие родителей и педагогов в 2022-2023 учебном году способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 54%, компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников знаний, умений и навыков на 45%.